

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Фізична активність різних груп населення
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітня кваліфікація: доктор філософії фізичної культури і спорту



Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична активність різних груп населення» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії (PhD) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Програма розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.08.2024 р. № 1101, відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.). Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Освітньо-наукова програма «Фізична активність різних груп населення» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Альошина Алла Іванівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури, гарант освітньо-наукової програми.

Члени робочої групи з перегляду ОНП:

2. Цюсь Анатолій Васильович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. Чернозуб Андрій Анатолійович – доктор біологічних наук, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури.

4. Савчук Сергій Ананійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету.

5. Ланевич Ростислав Анатолійович – здобувач ОНП, аспірант другого року навчання.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Афанасьєв С.М. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

2. Асаулук І.О. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, декан факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми
Фізична активність різних груп населення
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії фізичної культури і спорту Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Професійна кваліфікація	–
Офіційна назва освітньої програми	Фізична активність різних груп населення
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів, у т.ч.: освітня складова ОНП – 60 кредитів ЄКТС, наукова складова – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється в аспірантурі за очною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання. Строк виконання ОП – 4 роки за кожною з них.
Наявність акредитації	Акредитована до 14.05.2025 р. Сертифікат про акредитацію № 7735 від 16.05.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця фізичної культури і спорту, інтегрованого у вітчизняний і світовий ринок праці та науково-інформаційний простір. Здобуття особою необхідних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та професійно-прикладної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту	

дисертації у сфері фізичної культури і спорту, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 017 Фізична культура і спорт <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту, фізичної активності різних груп населення, дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, медико-біологічного контролю, сучасних інформаційних технологій у науковій та викладацькій діяльності, промоції наукового продукту та управління проектами, педагогічних основ професійно-комунікативних компетентностей, філософії та методології науки. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, методи статистичної обробки та аналізу наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту, технології формування та збереження здоров'я різних груп населення; технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі; технології медико-біологічного контролю; сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пристрої, прилади, обладнання та програмне забезпечення, що використовуються у наукових дослідженнях, освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти до дослідницько-інноваційної, професійної та педагогічної діяльності. ОНП орієнтується на сучасні досягнення у сфері фізичної культури і спорту та на світові стандарти освіти і підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма передбачає формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту; в організації фізичної активності різних груп населення, у здатності здійснювати освітній процес у вищій школі, в готовності організувати роботу дослідного колективу, в розв'язанні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту; у визначенні стратегічних напрямків розвитку галузі, прогнозуванні перспективних процесів у ній, використанні системного і програмно-цільового підходів у розробленні та

	здійсненні науково-дослідницької діяльності. <i>Ключові слова:</i> фізична культура і спорт, фізична активність, науково-дослідницька діяльність, технології медико-біологічного контролю, інформаційні технології, управління проектами.
Особливості програми	Здобувачі ОНП мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких інтересів. Програма акцентована на проведенні досліджень за напрямками: фізична культура, спорт, фізична активність різних груп населення. Передбачена педагогічна практика. Особливостями програми є професіоналізація, адаптованість змісту освітніх компонентів до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому (науковому) рівні, розв'язання наукових проблем у галузі фізичної культури і спорту, фізичної активності різних груп населення. Освітні компоненти освітньо-наукової програми формувалися з урахуванням традицій наукових шкіл професорів Цюся А.В., Альошиної А.І., Белікової Н.О., Чернозуба А.А. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним планом наукової роботи аспіранта.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (Згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010 зі змінами): 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання); 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання на основі поєднання лекційних та семінарських занять, наукових семінарів, педагогічної практики, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, із самостійною науково-навчальною роботою на основі монографій, підручників, сучасної вітчизняної та іноземної наукової літератури. Використання можливостей Office 365 у роботі викладача в очному навчанні та з використанням дистанційних технологій, публічні лекції закордонних та українських фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний, підсумковий контроль, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою з переведенням у лінгвістичну

	шкалу. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. ФК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень. ФК04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ФК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними. ФК06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані. ПРН03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів. ПРН04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів. ПРН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.	

ПРН06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

ПРН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку за освітньо-науковою програмою, входять науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені, вчені звання (у тому числі 8 докторів наук, професорів) та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу залучені професіонали-практики з українських та зарубіжних ЗВО.
Матеріально-технічне забезпечення	Для виконання освітньої програми у повному обсязі є матеріально-технічне забезпечення: навчальні корпуси; навчально-наукові лабораторії; Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами та відповідають правилам протипожежної безпеки, санітарним нормам, функціонують укріття. На факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я є в наявності локальна комп'ютерна мережа і точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». Користування інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є достатня кількість комп'ютерів з доступом до інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою https://vnu.edu.ua . Інформація про освітньо-наукову програму розміщена на офіційній вебсторінці в каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (https://vnu.edu.ua/uk/all-educations). У ЗВО використовується електронна форма розкладу занять (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700), надається можливість викладання освітніх компонентів з елементами дистанційного навчання за допомогою платформи LMS MOODLE (https://moodle.vnu.edu.ua/) та програми Microsoft Teams. До послуг здобувачів бібліотечний фонд, що налічує понад 750

тисяч примірників документів на традиційних та електронних носіях та є універсальною базою для навчального процесу та наукових досліджень в університеті. Користувачі бібліотеки можуть отримати літературу на абонементі, працювати в читальному залі, отримати кваліфіковану допомогу фахівців книгобірні, а також попрацювати з інформаційними ресурсами, використовуючи [WI-FI доступ через eduroam](#).

Доступ до ресурсів надається Бібліотекою через сайт (<https://library.vnu.edu.ua/>), електронний каталог (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та Інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>).

Електронний каталог доступний в режимі 24/7, окремим класифікатор якого є "Віртуальна бібліотека", що містить посилання на електронні версії підручників, посібників, наукових джерел та перелік періодичних фахових видань України.

Доступ до наукових та навчальних матеріалів створених працівниками та студентами ВНУ імені Лесі Українки здійснюється через Інституційний репозитарій.

Для забезпечення інформаційної підтримки навчальних дисциплін бібліотека створює різні види бібліографічної продукції: [науково-допоміжні покажчики](#), [біобібліографічні](#), [рекомендаційні](#). Бібліографічна продукція в повному обсязі доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки та інституційний репозитарій університету.

Низка послуг здійснюється бібліотекою в режимі онлайн:

- визначення [класифікаційних індексів УДК /JEL](#)
- [Віртуальна довідка](#), де можна отримати короткий перелік документів за певною темою або відповідь на інший інформаційний запит;
- [попереднє замовлення книг](#) у відділі обслуговування (абонемент);
- [підбір документів за темою](#) у відділі обслуговування (читальний зал);
- [укладання списків джерел](#) до навчальних та наукових робіт.

Бібліотека надає безоплатний доступ до [передплачених ресурсів](#) та баз даних в режимі [тестового доступу](#), серед яких: доступ до **наукометричних баз Scopus та Web of Science**, доступ до повнотекстових електронних ресурсів на платформі **Research4Life**, рецензованої наукової літератури в галузях фармакології та медицини, технічних та суспільних наук видавця **Bentham Science**. Завдяки членству у Національному консорціумі EIFL-Україна спільнота університету отримала доступ до низки наукових ресурсів серед яких журнали та книги видавництва: **Cambridge Journals Online, De Gruyter Journals Collection, e-Duke Journals Scholarly Collection, Open Book Publishers E-books, OpenEdition Journals та ін.**

Крім того, на сайті бібліотеки представлено [колекцію ресурсів відкритого доступу](#), що містить анотовані посилання на пошукові системи, відкриті освітні ресурси, репозитарії, колекції наукових ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для

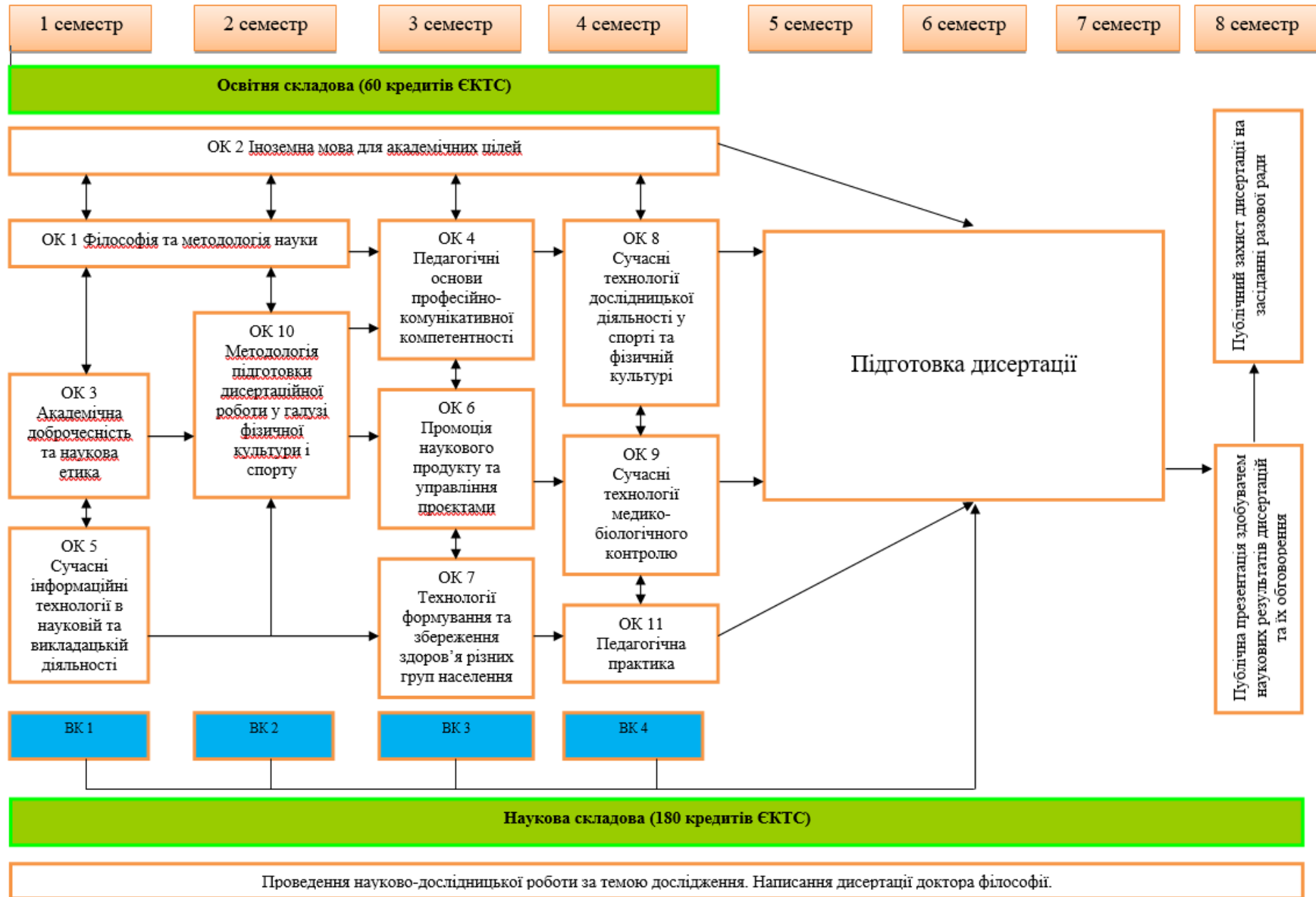
	кожного ОК силабусах.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим 30 квітня 2024 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за другим (магістерським) рівнем, можуть продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою Фізична активність різних груп населення за умови володіння українською мовою. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

Номер п/п	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	5	залік, екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік, екзамен
ОК 3	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3	залік
ОК 6	Промоція наукового продукту та управління проєктами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	4	екзамен
ОК 8	Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	3	екзамен
ОК 9	Сучасні технології медико-біологічного контролю	3	екзамен
ОК 10	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44 кредити	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		16 кредитів	
Загальний обсяг за освітньою складовою		60 кредитів	
НК 1	Підготовка та захист дисертації	180 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану аспіранта та індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбувається відповідно до чинного Порядку присудження наукових ступенів.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ВНУ імені Лесі Українки й відповідати вимогам, встановленим чинним законодавством.

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) і фахових (спеціальних) (ФК/СК) компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06
ОК 1	+	+		+	+	+			
ОК 2	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 3		+	+			+	+		
ОК 4		+							+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+				+		+	+	+
ОК 7	+	+				+			+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 10	+	+			+	+	+		
ОК 11	+	+			+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10
ОК 1	+	+	+	+	+					
ОК 2	+	+			+	+	+	+		+
ОК 3	+				+					
ОК 4							+			+
ОК 5			+		+				+	+
ОК 6					+	+	+	+		
ОК 7						+				+
ОК 8	+	+	+	+	+	+				+
ОК 9	+	+	+	+	+	+				+
ОК 10		+	+						+	
ОК 11						+			+	+